



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 282» городского округа Самара**  
Россия, 443051 Самара, ул. Елизарова, 5 ~ [ds282sa@mail.ru](mailto:ds282sa@mail.ru) ~ Тел. 996-84-32. факс  
9544043

---

## Конспект

### «Путешествие в Солнечный город»

Воспитатель

Габбасова А.Г

Самара 2020

Конспект НОД в старшей группе «Путешествие в Солнечный город»

Цель: Обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных в пределах 10;

- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели;

- упражнять называть художественные произведения по иллюстрациям;

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги ;

-закреплять умение решать простые математические задачи.

-закрепление умение читать простые слова.

Развивающие:

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи;

- развивать логическое мышление;

- развивать художественно эстетическую деятельность;

- развивать моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

Форма работы: фронтальная, индивидуальная

Используемы методы:

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод, (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, **интерес к заданиям**, рефлексия (**итоги**, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (**устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение**).

Оборудование: Шкатулка; игрушка-голубка; книга с цветными страницами; иллюстрации «*Времена года*»; цифры от 1 до 10, (*на формате А4*); карточки с цифрами, для указания знаков; буквы (*на формате А4*,

Раздаточный материал: Листы бумаги, геометрические фигуры из цветной бумаги, клей, салфетки, кисти.

Предварительная работа: Загадывание загадок, чтение художественных произведений, беседы, наблюдения и рассматривание иллюстраций «*Времена года*», пальчиковая игра «*Куколка*»,

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Приветствие: Встало **солнышко давно**,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг  
Я твой друг и ты мой друг.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
**Путешествовать пойдём.**

*(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом).*

Воспитатель: Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами было весь день прекрасное настроение.

- Ребята, а вы, какие сегодня?

*Игра «Скажи наоборот»-*

«Здравствуйте злые или (добрые), шумные или (спокойные), грустные или (веселые), больные или (здоровые), сильные или (слабые), безучастные или (любознательные).

Воспитатель: А что значит «любознательный»? «любят» + «знать».

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я обнаружила в группе этот конверт – хотите узнать кто его прислал?

- Давайте откроем и посмотрим

- Все ясно, это письмо нам прислала фея знаний. Вот что она нам пишет  
«Здравствуйте дорогие ребята!»

Хочу поздравить Вас с окончанием учебного года. И по такому замечательному поводу, я приготовила для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы узнаете, где лежит сюрприз.

Воспитатель: Вы готовы к путешествию? Тогда удачи. Даю подсказку; «Мячики лежат в лукошке, а лукошко у окошка». (Дети находят корзину с мячиками, на каждом мячике примеры, а ответы соответствуют цифрам на конвертах с заданиями заранее расположенных по всей группе.)

- Ну что ребята начнем выполнять задания феи знаний?

- Давайте возьмем мяч с примером, ответ которого = 1 (1+0) – прочтем его.

1 задание: 1ШАР

1)- Сколько месяцев в году?(12)

- Сколько частей суток вы знаете? Назови их  
Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днем)

- Обедаем мы днем, а ужинаем ... (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

- Сколько частей в сутках?

- Сколько времени года вы знаете? Назовите их

- Какое сейчас время года?

- Назовите весенние месяца

- В какое время года все купаются и загорают? (лето)

- В какое время года птички улетают на юг (осень)

- В какое время года играют в снежки?(зимой)
- В какое время года тает снег?(весной)
- В какое время года с деревьев опадают листья?(осенью)
- В какое время года появляются проталины?(весной)
- Сколько дней в неделе?
- Назови их по порядку?
- Какой сегодня день недели ?
- Какой день недели после понедельника?
- Какой день недели перед пятницей?

Незнайка: Молодцы, ребята, вы хорошо справились с первым заданием.

Воспитатель: Итак, второе задание: «Ребята в этом **городе** цифры потеряли свои места, в словом ряду. Помогите им найти своё место!»

Дидактическая игра «*Найди место в ряду*». (*Дети находят свои места, с цифрами в руках*).

Затем детям предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.

Воспитатель: Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 4 и 6.

какое число вы поставили между числами 2 и 4;

какое число вы поставили между числами 6 и 8;

какое число вы поставили между числами 5 и 7;

Назовите соседей числа 3, 4, 6, 8;

Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Назови число, которое больше числа 8 на 1.

Назови число, которое больше числа 9 на 1.

Незнайка: Молодцы, ребята, вы отлично справились с 2-ым заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в словом ряду.

Воспитатель: А теперь следующее задание. Дидактическая игра "Математические знаки".

Они просят о помощи. Знаки забыли зачем они нужны? Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются?

Дети: Математические знаки нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно.

Воспитатель: У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки. Пройдите за столы.

4 5

9 9

5 6

3 2

6 7

1 2

Незнайка: Отлично математические знаки вспомнили своё назначение - сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и сообщать о равенстве. Они заняли свои места и благодарят вас за помощь.

Воспитатель: Молодцы. А теперь, в этом **городе** нас ждет следующее задание, пройдите за столы. Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

в левом верхнем углу нарисуйте синий квадрат;  
в правом нижнем углу нарисуйте красный прямоугольник;  
в центре нарисуйте желтый овал;  
в левом нижнем углу нарисуйте зеленый треугольник;  
в правом верхнем углу нарисуйте оранжевый круг.

Воспитатель: А сейчас проверим, какую геометрическую фигуру нарисовала Ира в правом нижнем углу. Где нарисовала Диляра круг? В каком углу Дарина нарисовала квадрат?

Незнайка: Молодцы, ребята. Я вижу вы справляетесь с заданиями. А теперь положите свои карандаши на парты. Я предлагаю вам (*Дидактическое упражнение*) «*Задачки в стихах*»

1. Вот веселый магазин

Продает товар один:

мишки, зайки, погремушки,  
Вообщем, разные игрушки.

Их на полки положили,

Только посчитать забыли:

Кукол пять, три погремушки.

Сколько здесь всего игрушек? (*восемь*).

2. Аня в лес пошла с корзинкой

За грибами по тропинке

И увидела в лесу

Трех зайчат, одну лису.

Отвечайте поскорей,

Сколько встретилось зверей (*четыре*).

3. Тихо бродит осень,

Лес листочки сбросил.

Пять березок, две осинки

Сняли пестрые косынки.

Узнать помогите мне,

Сколько деревьев приготовилось к зиме (*семь*).

4. Сплела Наташа

Венки из ромашек.

Подарила два Иринке

И четыре сестренке Маринке.

Сколько Наташа

Сплела венков из ромашек (*шесть*).

5. Папа на рыбалке был,

Много рыбы наловил:

Щуки две, пять карасей.

Сколько будет рыбы всей (*семь*).

6. Аня по полю гуляла

И цветочки собирала.

Две ромашки сорвала,

Пять васильков нашла,

А еще две незабудки,

Голубые небо будто.

Из цветов венок сплела,

В нем скорей домой пошла.

Мама Аню похвалила,

Посчитать цветы просила. (*девять*).

7. У модницы Арины

Сегодня именины.

Подарил Алеша

Платье синее в **горошек**,

А подружка Катя

Розовое платье,

Веселый Игоречек

Платье в желтенький цветочек.

Отвечай, кто быстр и ловок,

Сколько у Арины обновок (*три*).

Незнайка: Молодцы, все задания выполнили. А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем. Вставайте из-за столов и выходите ко мне.

Нас ждет игра "Не плачь, куколка моя"

Не плачь, куколка моя,

Остаешься ты одна.

Не могу с тобой играть,

Нужно мне перестиранье:

Твои платья и носки,

Твои юбки и чулки,

Свитер, варежки, жакет,

Шапочку, цветной берет.

Я налью воды чуток,

В таз насыплю порошок.

Пену снежную взобью,

Постираю и пойду.

Пока светит **солнышко**,

Натяну веревочку.

К ней одежду прикреплю,

Ветерком все пошушу.

Утюгом туда-сюда

Белье быстро глажу я.

Поработали вдвоем,

А теперь и отдохнем.

Воспитатель: Ребята, а вот и следующее задание. Давайте вспомним, чем буквы отличаются от звуков?

Дети: Буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим

Воспитатель: Правильно ребята, а из чего состоит наша речь?

Дети: Наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков

Воспитатель: Какими бывают звуки?

Дети: Звуки бывают согласными и гласными.

Воспитатель: Какие звуки мы называем гласными?

Дети: Звуки которые тянутся, поются голосом.

Воспитатель: Назовите гласные звуки

Дети: а, о, у, и, ы, э.

Воспитатель: Какими бывают согласные звуки?

Дети: согласные звуки бывают твердыми и мягкими

Воспитатель: Каким цветом обозначается твердый согласный звук? (*синим*). Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? (*зеленым*). Каким цветом обозначаются все гласные звуки? (*красным*).

Воспитатель: А теперь давайте откроем следующий конверт.

Игра «Буквы заблудились»

(Нарисованы буквы, под ними цифры) Ребята, здесь написано какое-то слово, я не могу его прочитать, помогите мне, пожалуйста. Расставьте цифры по порядку от 1 до 8, и прочитаем, что получится.

(Дети встают и расставляют цифры по порядку, получается слово "карандаш")

Воспитатель: Данил, какое слово получилось (*выходит ребенок и говорит*)

Данил: Получилось слово – КАРАНДАШ.

Воспитатель: Сколько слогов в слове – КАРАНДАШ?

Дети: 3 слога.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Незнайка: Вы устали, а теперь немного отдохнем: Физминутка

**Солнышко, солнышко**, золотое донышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (*Идут по кругу*)

Побежал в саду ручей, (*Бегут по кругу*)

Прилетели сто грачей, (*Машут руками*)

А сугробы тают, тают (*Приседают*)

А цветочки подрастают. (*Руки вверх*)

Незнайка: Ребята, кто расскажет стихотворение о весне?

Ребенок: Если снег повсюду тает,

День становится длиннее

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если **солнце ярче светит**,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна. (*E. Карганова*)

Незнайка: Ребята, посмотрите на картину. Какое время года здесь изображено? Давайте опишем словами, какая бывает весна?

Дети: Весна бывает долгожданная, теплая, звонкая, **солнечная**, ласковая, мокрая, грязная, праздничная.

Незнайка: Какие приметы весны вы знаете?

Дети: Таёт снег, **солнце светит ярче**, появляются сосульки, прилетают птицы, текут ручьи, у животных появляются детеныши, распускаются первые цветы.

Незнайка: А какое время года было перед весной (*зима*)

- Какое будет после весны (*лето*)
- Назовите весенние месяцы. (*март, апрель, май*).
- А какие пословицы вы знаете про весну?

Дети: Грач на горе – весна на дворе.

-Весна красна цветами, а осень пирогами.

-Весною сверху печет, а снизу морозит.

-Кто спит весною – тот плачет зимою.

-Зима весну пугает, а сама таёт.

-Потрудись весной – сытым будешь зимой.

-Февраль силен метелью, а март – капелью.

-Больше землю удобряй, будет выше урожай.

Незнайка: Ребята, а какие вы знаете первые весенние цветы?

Дети: Подснежник, тюльпаны, пионы,

Незнайка: Молодцы, ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в **Солнечном городе**. Я вам очень благодарен и рад был вас видеть в своей **городе**. Но вам пора возвращаться в детский сад. А я буду вас ждать в следующем году. До свидания

Воспитатель: Ребята, давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В детский сад мы попадем!

**Итог занятия:**

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось **наше путешествие**? Что вам особенно понравилось?

Сегодня все дети работали хорошо, но особенно активны были... Я думаю нас передут в подготовительную группу.

А Незнайка в благодарность вам за помощь оставил вот этот шкатулку. Заглянем в него?

Посмотрите, это сладкие гостинцы!