



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 282» городского округа Самара  
Россия, 443051 Самара, ул. Елизарова, 5 ~ [ds282sa@mail.ru](mailto:ds282sa@mail.ru) ~ Тел. 996-84-32. факс  
9544043

# «Конспект сценария "День семья" для детей старшего дошкольного возраста» (СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ)

*Воспитатель  
Качехина С.С.*

*Цель:* Формирование понятия ценности доброжелательных семейных отношений.

*Задачи:* Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;

Углублять знание о семье как о частичке общества;

Формировать музыкальные и спортивные воспитания;

Способствовать созданию положительного эмоционального настроения средствами игр, конкурсов, ритмики.

Воспитывать у детей осознание собственного участия в создании теплых семейных отношений.

**Ход мероприятия:**

*(Зал оформлен выставкой семейных газет, фотографиями, гелевыми шарами. Дети с родителями сидят полукругом на стульях. Выходит ведущий.)*

*Ведущий 1:* -Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Мы рады вас видеть на нашем празднике семьи, любви и верности. 8 июля мы отмечаем чудесный праздник «День семьи, любви и верности». Это день памяти православных святых, супругов Петра и Февронии – покровителей семейного счастья, любви и верности. Они почитаемы в России, как хранители семьи. Пётр был человеком благородного происхождения, князем. Влюбился в простую рязанскую девушку Февронию и женился на ней. Жили они счастливо, нежно любили друг друга и умерли в один день.

*Ведущий 2:* -Как хорошо, что мы сегодня вместе! Семья — это дом, семья — это мир, семья — это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

А что такое семья- нам сейчас об этом расскажут дети.

*(в центр зала выходят 5 ребят, держат в руках фотографии своей семьи формата А4)*

*1ребенок* – Семья- это мы. Семья – это я.

Семья – это папа и мама моя.

*2 ребенок*– Семья- это Рома, братишка родной,

Семья- это котик пушистенький мой.

*3ребенок* – Семья- это бабушки две дорогие,

Семья –и сестренки мои озорные.

*4ребенок*- Семья- это крестная, тети и дяди,

Семья – это елка в красивом наряде.

*5ребенок* – Семья- это праздник за круглым столом,

Семья- это счастье, Семья- это дом,

Где люди живут и не помня о злом.

*Ведущий 2:* А вы знаете, сколько человек в вашей семье?

*(обращается к детям стоящим в центре зала.*

*Ребята поочередно отвечают.)*

*Ведущий 1:* -Символом Дня семьи, любви и верности является один из самых любимых в России цветков. А какой именно, вы узнаете, отгадав загадку:

*Жёлтые глазки в белых ресничках,  
Людям на радость, пчёлкам и птичкам  
Землю собою они украшают,  
На лепестках их порою гадают.  
Бабочки любят их, любят букашки,  
Эти цветочки зовутся...*

*Дети:* - Ромашки!

*Ведущая2:* -Правильно, ребята, ромашка — символ Дня семьи, любви и верности, потому что она олицетворяет собой чистоту и искреннюю любовь.  
(Под музыку появится Ромашка)

*Ромашка:* - Здравствуйте, ребята! Я пришла вас поздравить с праздником, с Днём семьи, любви и верности, и хочу подарить волшебную ромашку. На каждом её лепестке — задание для вас.  
(Отдаёт ромашку ведущей 2)

*Ведущая 2:* Спасибо тебе, Ромашка, за такой прекрасный подарок! Оставайся с нами на празднике.

*Ромашка:* С удовольствием!

*Ведущая 2:* Итак, ребята, посмотрим, что же нам Ромашка приготовила?

Первый лепесток — загадки

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная. (*семья*)  
\*\*\*

Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
— Всех милее наша. (*мама*)  
\*\*\*

Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш. (*папа*)  
\*\*\*

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша. (*бабушка*)  
\*\*\*

Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш. (дед)

\*\*\*

Кто веселый карапузик —  
Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка —  
Это младший мой. (братишка)

\*\*\*

Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая. (сестренка)

*Ведущая1: -Молодцы! (ведущая 2 берет второй лепесток)*

*-А теперь пора размяться. Следующий лепесток приглашает всех на весёлую зарядку!(Ребята встают полукругом)*

**Физминутка «Семья»**

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)  
Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)  
Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)  
Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)  
Папа, мама, брат, сестренка,  
Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щегол, сверчок и я-  
Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

*Ромашка: Третий лепесток возьмём,*

*Что написано прочтём.*

*Вам прочту стишочек я,*

*В нём пропущено слово «семья».*

*Слушайте внимательно, и вовремя вставляйте слово «семья».*

**1.** Встали мы сегодня рано:

Папа, бабушка и мама,  
Дед, сестрёнка, брат и я.  
Вместе мы одна...

**2.** Она опора мне и дом,  
Она мне друг всегда во всём,  
Она поможет, ободрит,  
Она, быть может, пожурит.  
Горою встанет за меня  
Моя крепкая...

**3.** Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная...

*Ведущая 1:* Молодцы, ребята! Посмотрим, что же ещё приготовила нам Ромашка. Следующее задание — спеть песню о маме (3 девочки и 2 мальчика выводят своих мам за руку в центр зала и поют с ними песню «Мама - самый лучший друг» Слова А. И. Пилецкой; Музыка Д. А. Трубачева и В. Н. Трубачевой )

*Ромашка:* - Ой, а можно следующий лепесток возьму я!?

*Ведущая 2 :* Конечно ромашка. Ты же наша гостья.

*Ромашка:* Эстафета «Крепкая семья»

*Дети строятся в две колонны, напротив них — ориентиры. Задача капитанов команд — привести всю «семью» к финишу, постепенно увеличивая цепочку игроков. Сначала бегут первые игроки, затем к ним добавляются вторые, третьи и т. д., пока каждая команда не образует общую цепочку. Побеждает команда, первая пришедшая к финишу и не расцепившая при этом руки.*

*Ведущая 1:* А ещё семью объединяет совместный труд, умение помогать друг другу и слаженно работать вместе. Вот сейчас мы проверим, как вы умеете трудиться. Наша следующая эстафета называется — уборка к вартыры.

Лепесток 5. Эстафета «Уборка квартиры»

*Участствует чётное количество игроков в каждой команде. Напротив каждой команды — обруч с высыпанными в нём кубиками, рядом — пустой обруч. Первые игроки с корзинами бегут к кубикам, собирают их, возвращаются назад и высыпают в пустой обруч. Следующие участники собирают их, бегут к пустым обручам и высыпают их там, после чего возвращаются и передают корзину следующим игрокам. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.*

*Ромашка:* Молодцы, ребята! Сразу видно, что вы хорошо помогаете дома своим родителям! А знаете, семья — это ведь не только родной дом и близкие люди, но ещё и основа государства, ведь рано или поздно дети, как птенчики, улетають из родного гнезда, учатся жить в большом мире. А помогает им в этом семья, любовь и верность. Настало время заглянуть в последний лепесток моей ромашки. А в нём просьба ко всем ребятам любить, уважать, помогать и ценить всех членов своей большой семьи. Обещаете ребята что исполните мою просьбу?

-Спасибо вам. До свидания.