

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 282» г. О. Самара
443051 Самара, ул. Елизарова,5 ~ ds282sa@mail.ru ~ Тел.996-84-32. Факс.9544043**

**КОНСПЕКТ ООД
ПО ПРЕДМЕТНОЙ ЛЕПКЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №2
НА ТЕМУ: «ВЕСЕЛАЯ НЕВАЛЯШКА»**



Воспитатель: Субеева Ю. Ф.

г. о. САМАРА, 2021

Цель: развивать творческие способности.

Задачи.

Образовательные:

- ✚ учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера;
- ✚ показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки;
- ✚ формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней, лепить предмет из нескольких частей, планировать свою работу;
- ✚ закреплять умение соединять элементы способом прижимания;
- ✚ закреплять представления о предметах круглой формы.

Развивающие:

- ✚ формировать умение планировать свою работу;
- ✚ учить обследовать (ощупывать) рассматривать знакомые предметы: видеть форму, величину, цвет;
- ✚ развивать чувство формы и пропорций;
- ✚ развивать моторику рук;
- ✚ активизировать речь детей посредством использования стихотворных форм.

Воспитательные:

- ✚ воспитывать любознательность, самостоятельность;
- ✚ воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, аккуратность в работе с пластилином.

Словарь: неваляшка, голова, туловище, руки, круглое, шар, большой, поменьше, маленькие.

Предварительная работа:

1. Рассматривание предметов круглой формы, обследование шара.
2. Рисование круглых форм.
3. Обследование формы игрушки – неваляшка.
4. Чтение стихотворения В. Шипунов «Неваляшка».

Материалы и оборудование.

1. Кукла-неваляшка.
2. Пластилин, салфетки, дощечки, стек
3. Круги разной величины (для выкладывания неваляшки).
4. Поднос.
5. Аудио песня «Куклы-неваляшки».

Ход ОД:

Воспитатель:

Мы можем начинать,

Но для начала надо «здравствуйте» сказать (дети стоят на ковре).

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришла гостья, а вот кто, вы скажите мне сами, послушав загадку:

Веселая девчушка

Песенки поет,

Никогда не унывает,

И совсем не устает.

Ты её положишь спать,

А она захочет встать. - Кто это? (неваляшка)

Воспитатель: Дети, неваляшка что – то отвернулась от нас, загрустила. Что случилось с тобой? Тебе здесь не нравится?

Неваляшка: Да нет, у вас здесь хорошо. Только мне грустно без своих подружек неваляшек.

Воспитатель: Как же помочь неваляшке? (ответы детей – слепить).

Воспитатель: Тогда мы сначала с вами внимательно рассмотрим неваляшку. Что есть у неваляшки? (туловище, голова, ручки).

Воспитатель: Какой формы туловище? (круглое).

Воспитатель: Голова какой формы? (круглая).

Воспитатель: На что похожи части? (на шар)

Воспитатель: Правильно ребята. А какой величины туловище? (большое).

Воспитатель: Голова (руки)? (маленькая).

Воспитатель: Из чего можно слепить неваляшку? (пластилин, глина). Мы будем лепить из пластилина, чтобы игрушка получилась яркой, нарядной. Посмотрите, какую неваляшку я слепила. Какого она цвета?

Воспитатель: Давайте выложим неваляшку на доске. Кто сможет мне помочь? (Обратить внимание на игрушку, уточнить представление детей о том, как выглядит туловище - большой шар, голова - поменьше, ручки - маленькие одинаковые шарики).

Воспитатель: Пока мы рассматривали неваляшку, наши глазки устали. Давайте сделаем гимнастику для глаз.

Мне купили неваляшку,

В ярко розовой рубашке, /глаза вправо – влево

Шапочка её в кружочках,

Ямочки на круглых щечках, /частое моргание глазами

Глазки удивляются, /широко открыть глаза

А губки улыбаются. /зажмурить глаза

(повторить 2 раза).

- Покажите руками шар (дети соединяют пальцы рук, образуя шар).

- Теперь давайте вспомним, как же мы будем лепить туловище и голову, мы ведь с вами уже лепили мячики, снеговика. Вспомнили? Возьмите в руки шарик и покажите, как вы будете раскатывать шар.

Воспитатель: А, чтобы наши ручки справились с работой, их нужно подготовить и сделать гимнастику. Сначала разогреем ладошки:

Руки крепко прижимаем,

И ладошки растираем,

Крепко, крепко, крепко трем,

Разогреться им даем. (2 раза)

- А теперь наши ладошки хотят потанцевать.

Танцуй, моя кукла,

Танцуй веселей, /дети выполняют «фонарики»

Танцуй веселей,

Каблуков не жалею, /сжимают руки в кулачки

Танцуй, моя милая кукла! /наклон кистей рук вправо - влево

- Ну что, скорее поспешим и нашей Невалюшке слепим веселых подружек. (Индивидуальная помощь воспитателя детям. Напомнить, чтобы после работы дети вытирали руки салфеткой).

Воспитатель: Сейчас мы тихонько встанем, возьмем своих невалюшек и покажем нашей гостье. Невалюшка, посмотри каких маленьких подружек - невалюшек слепили наши дети!

Невалюшка: Ой, какие красивые, хорошие. Спасибо вам ребята. Я очень рада.

Рефлексия.

- Посмотрите, какие у нас замечательные невалюшки получились. Ребята, давайте станем в хоровод и станцуем вместе с Невалюшкой.

Дети прощаются с куклой - невалюшкой, воспитатель предлагает поставить работы детей на полку.

Литература.

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском сад [Текст]: планирование. Конспекты занятий, методические рекомендации. Вторая младшая группа / И. А. Лыкова. – М.: «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2010