|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА**  **Перспективный план мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на улице и дорогах**  **(2-я младшая группа)** | **ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ** | **ЗАДАЧИ** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Какой бывает транспорт»  Рассматривание грузового автомобиля (целевая прогулка)  Конструирование «Автомобиль»  Дидактическая игра «Транспорт»  Чтение произведений С.Еремеев «Большие машины» | Формировать представление о транспорте(автобусе, маршрутном такси, трамвае, грузовых машинах, легковых автомобилях)  Знакомить с основными частями грузовика  Учить строить по образцу  Закрепить знания детей о различных видах транспорта  Закрепить знания о транспорте | Познакомить с правилами поведения в транспорте  Закрепить представления о том, какие функции выполняет грузовик  Закрепить представления о том, какие функции выполняет грузовик  Расширить знания об общественных видах транспорта |
| **ОКТЯБРЬ** | Беседа по картине «Улица города»  Дидактическая игра «Собери транспорт»  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» | Уточнить представления детей об улице(проезжая часть, тротуар)  Закреплять знания детей о транспорте  Развивать умение ориентироваться в пространстве | Знакомить с правилами поведения на улице  Развивать образное мышление, учить детей складывать по образцу транспорт |
| **НОЯБРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Три сигнала светофора»  Театрализованное представление «Путешествие в страну Светофорию»  Дидактическая игра «Светофор»  Подвижная игра «Бегущий светофор» | Закрепить знания детей о светофоре; знакомить с желтым сигналом светофора  Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах  Развивать умение ориентироваться в пространстве | Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части на тротуаре  Сочетать умственную задачу с активными действиями детей |
| **ДЕКАБРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Грамотный пешеход»  Подвижная игра «Самый быстрый» | Дать понятие о значении слов: пешеход, пешеходный переход; Познакомить я дорожным знаком «Пешеходный переход»  Развивать умение ориентироваться в пространстве | Учить ориентировке на дороге(посмотри налево, посмотри направо)  Закрепить знания о работе светофора |
| **ЯНВАРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Осторожно, зимняя дорога!»  Ролевая игра «Шофер»  Чтение художественных  произведений: А.Северный «Светофор», В.Кожевников «Светофор» | Дать понятие детям о дорожном знаке «Дети»  Воспитывать простейшие навыки совместной игры  Через художественные произведения закреплять знания о светофоре | Знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой: нельзя бегать по дороге(проезжей части) и тротуару  Закрепить знания о профессии водителя  Рассматривать иллюстрации к произведениям |
| **ФЕВРАЛЬ** | ЗАНЯТИЕ «Как транспорт людям помогает»  Дидактическая игра «Собери знак»  Конструирование «Гаражи для машин», «Стоянка для машин»  Спортивное развлечение «В стране Правил дорожного движения»  Чтение произведений С.Еремеев «Главные машины»,Т.Морозова «Машины» | Познакомить детей с видами специализированных машин  ( снегоуборочная машина, скорая, пожарная)  Закрепить знания о дорожных знаках  Учить сооружать постройки, следуя заданным условиям  Закрепить знания о Правилах дорожного движения  Закрепить знания о транспорте | Дать знания о том, как машины людям помогают  Развивать образное мышление, память, внимание  Воспитывать умение играть дружно  Развивать умение ориентироваться в пространстве |
| **МАРТ** | ЗАНЯТИЕ «Путешествие по городу на транспорте»  Ролевая игра «Путешествие на транспорте»  Чтение произведения С.Михалкова «Бездельник-светофор» | Дать представление о том, что по городу можно ездить на транспорте  Воспитывать простейшие навыки совместной игры  Побуждать детей к активному участию в беседе по произведению | Познакомить с особенностями движения общественного транспорта  Закрепить знания о транспорте  Привлечь всех детей в группе к инсценировке отрывка произведения |
| **АПРЕЛЬ** | ЗАНЯТИЕ «Помощники на дороге»  Ролевая игра «Пешеходы и шоферы»  Дидактическая игра «Правила поведения» | Совершенствовать знания детей о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход» и «Дети»  Воспитывать простейшие навыки совместной игры  Закрепить знания детей о правилах поведения на улице и на дороге | Закрепить знания детей о правилах поведения на проезжей части для пешехода и водителя  Научить необходимым мерам предосторожности |
| **МАЙ** | ЗАНЯТИЕ  «Осторожно, дорога!»  ( на транспортной площадке детского сада)  Ролевая игра «Автомобили и светофор»  Чтение произведения: С.Маршак «Мяч»,В. Лиходед «Уроки светофора»  Рассматривание макета с изображениями проезжей части улицы и тротуара  Спортивный досуг «Путешествие в страну Светофорию» | Учить детей правилам дорожной безопасности  Продолжать учить правильно понимать сигналы светофора  Через художественные произведения включить детей в активную работу по изучению Правил дорожного движения  Учить детей правилам дорожной безопасности  Закрепить полученные знания о Правилах дорожного движения | Воспитывать простейшие навыки совместной игры  Закрепить игровые навыки с игрушками(машинами, рулями, светофором)  Инсценировать понравившиеся отрывки  Закрепить понятия «проезжая часть», «тротуар» |