|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА****Перспективный план мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на улице и дорогах****(2-я младшая группа)** | **ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ** | **ЗАДАЧИ** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Какой бывает транспорт»Рассматривание грузового автомобиля (целевая прогулка)Конструирование «Автомобиль»Дидактическая игра «Транспорт»Чтение произведений С.Еремеев «Большие машины» | Формировать представление о транспорте(автобусе, маршрутном такси, трамвае, грузовых машинах, легковых автомобилях)Знакомить с основными частями грузовикаУчить строить по образцуЗакрепить знания детей о различных видах транспортаЗакрепить знания о транспорте | Познакомить с правилами поведения в транспортеЗакрепить представления о том, какие функции выполняет грузовикЗакрепить представления о том, какие функции выполняет грузовикРасширить знания об общественных видах транспорта |
| **ОКТЯБРЬ** | Беседа по картине «Улица города»Дидактическая игра «Собери транспорт»Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» | Уточнить представления детей об улице(проезжая часть, тротуар)Закреплять знания детей о транспортеРазвивать умение ориентироваться в пространстве | Знакомить с правилами поведения на улицеРазвивать образное мышление, учить детей складывать по образцу транспорт |
| **НОЯБРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Три сигнала светофора»Театрализованное представление «Путешествие в страну Светофорию»Дидактическая игра «Светофор»Подвижная игра «Бегущий светофор» | Закрепить знания детей о светофоре; знакомить с желтым сигналом светофораЗакрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналахРазвивать умение ориентироваться в пространстве | Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части на тротуареСочетать умственную задачу с активными действиями детей |
| **ДЕКАБРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Грамотный пешеход» Подвижная игра «Самый быстрый» | Дать понятие о значении слов: пешеход, пешеходный переход; Познакомить я дорожным знаком «Пешеходный переход»Развивать умение ориентироваться в пространстве | Учить ориентировке на дороге(посмотри налево, посмотри направо)Закрепить знания о работе светофора |
| **ЯНВАРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Осторожно, зимняя дорога!»Ролевая игра «Шофер»Чтение художественных произведений: А.Северный «Светофор», В.Кожевников «Светофор» | Дать понятие детям о дорожном знаке «Дети»Воспитывать простейшие навыки совместной игрыЧерез художественные произведения закреплять знания о светофоре | Знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой: нельзя бегать по дороге(проезжей части) и тротуаруЗакрепить знания о профессии водителяРассматривать иллюстрации к произведениям |
| **ФЕВРАЛЬ** | ЗАНЯТИЕ «Как транспорт людям помогает»Дидактическая игра «Собери знак»Конструирование «Гаражи для машин», «Стоянка для машин»Спортивное развлечение «В стране Правил дорожного движения»Чтение произведений С.Еремеев «Главные машины»,Т.Морозова «Машины» | Познакомить детей с видами специализированных машин ( снегоуборочная машина, скорая, пожарная)Закрепить знания о дорожных знакахУчить сооружать постройки, следуя заданным условиямЗакрепить знания о Правилах дорожного движенияЗакрепить знания о транспорте | Дать знания о том, как машины людям помогаютРазвивать образное мышление, память, вниманиеВоспитывать умение играть дружноРазвивать умение ориентироваться в пространстве |
| **МАРТ** | ЗАНЯТИЕ «Путешествие по городу на транспорте»Ролевая игра «Путешествие на транспорте»Чтение произведения С.Михалкова «Бездельник-светофор» | Дать представление о том, что по городу можно ездить на транспортеВоспитывать простейшие навыки совместной игрыПобуждать детей к активному участию в беседе по произведению | Познакомить с особенностями движения общественного транспортаЗакрепить знания о транспортеПривлечь всех детей в группе к инсценировке отрывка произведения |
| **АПРЕЛЬ** | ЗАНЯТИЕ «Помощники на дороге»Ролевая игра «Пешеходы и шоферы»Дидактическая игра «Правила поведения» | Совершенствовать знания детей о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход» и «Дети»Воспитывать простейшие навыки совместной игрыЗакрепить знания детей о правилах поведения на улице и на дороге | Закрепить знания детей о правилах поведения на проезжей части для пешехода и водителяНаучить необходимым мерам предосторожности |
| **МАЙ** | ЗАНЯТИЕ «Осторожно, дорога!»( на транспортной площадке детского сада)Ролевая игра «Автомобили и светофор»Чтение произведения: С.Маршак «Мяч»,В. Лиходед «Уроки светофора»Рассматривание макета с изображениями проезжей части улицы и тротуараСпортивный досуг «Путешествие в страну Светофорию» | Учить детей правилам дорожной безопасностиПродолжать учить правильно понимать сигналы светофораЧерез художественные произведения включить детей в активную работу по изучению Правил дорожного движенияУчить детей правилам дорожной безопасностиЗакрепить полученные знания о Правилах дорожного движения | Воспитывать простейшие навыки совместной игрыЗакрепить игровые навыки с игрушками(машинами, рулями, светофором)Инсценировать понравившиеся отрывкиЗакрепить понятия «проезжая часть», «тротуар» |