|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА**  **Перспективный план мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на улице и дорогах**  **(старшая группа)** | **ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ** | **ЗАДАЧИ** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Безопасная улица»  Дидактическая игра «Светофор»  Целевая прогулка к подземному переходу  Просмотр видеофильма «Как устроен город» | Расширять представления об улицах города; Закрепить знания о назначении знаков «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»  Закреплять представления детей о назначении светофора  Закрепить знания детей о правилах дорожного движения  Продолжать расширять представления об улицах города; | Продолжать знакомить с правилами поведения в на улице и дороге  Закрепить знания о правилах перехода улиц  Развивать внимание, воображение |
| **ОКТЯБРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Профессия водитель»  Загадки о транспорте  Аппликация «Машины везут урожай с полей»  Подвижная игра «Бегущий светофор» | Познакомить детей с особенностями работы водителей различного транспорта  Развивать у детей логическое мышление, смекалку  Учить передавать свои впечатления о труде, составлять несложный рассказ  Развивать умение ориентироваться в пространстве | Расширять знания детей о правилах поведения водителей на дороге  Научить выявлять признаки различных транспортных средств  Научить самостоятельно вырезать детали |
| **НОЯБРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Правила пешехода»  Театрализованное представление «Путешествие в страну Светофорию»  Решение ситуаций «Как нужно перейти дорогу, если нет подземного перехода?»  Пазлы «Собери знак»  Подвижная игра «Самый быстрый» | Закрепить знания детей о следующих понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; Познакомить с запрещающими знаками «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»  Закрепить знания о Правилах безопасного поведения на улице и дороге  Развивать умение применять полученные навыки по ПДД  Развивать образное мышление, память, внимание  Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстроту реакции | Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на улице и дорогах  Развивать память, внимание, воображение  Закрепить знания о сигналах светофора |
| **ДЕКАБРЬ** | Лото «Дорожные знаки»  Ручной труд «Автобус» | Закрепить знания детей о дорожных знаках  Учить делать автобус из корочек прямоугольной формы | Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей  Развивать наблюдательность  Развивать фантазию, воображение |
| **ЯНВАРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Моя дорожная грамота»  Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм | Закрепить знания детей об информационно-указательных, запрещающих и предупреждающих дорожных знаках  Воспитывать интерес к созидательному процессу | Расширять знания детей о правилах поведения водителей на дороге  Развивать творчество |
| **ФЕВРАЛЬ** | БЕСЕДА «Как нужно вести себя в транспорте»  Дидактическая игра «Собери знак | Развивать диалогическую речь  Закрепить знания о дорожных знаках | Закрепить у детей навыки поведения в транспорте  Развивать образное мышление, память, внимание |
| **МАРТ** | ЗАНЯТИЕ «Знаки сервиса»  Сюжетно-ролевая игра «Автобус»  Дидактическая игра «Дорожная азбука» | Дать представление о знаках сервиса: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»  Закреплять коллективные игровые навыки  Закреплять знания о дорожных знаках, умение их классифицировать | Расширять знания детей о назначении дорожных знаков  Закрепить знания о профессии водителя  Развивать наблюдательность, память , внимание |
| **АПРЕЛЬ** | ЗАНЯТИЕ «Опасный перекресток»  Дидактическая игра «Светофор и регулировщик» | Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика  Закрепить знания детей о работе регулировщика, о значении его жестов | Развивать умение ориентироваться в пространстве  Сочетать умственную задачу с активными действиями |
| **МАЙ**  **СЕНТЯБРЬ-МАЙ** | ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ  «Кто самый грамотный»  ( на транспортной площадке детского сада)  Сюжетно-ролевая игра «Водители, пешеходы, автомобили»  Спортивный досуг (веселые старты)«Папа, мама и я- лучшие пешехода»  Чтение художественных  произведений: С.Михалков«Скверная история»,Я.Пишумов «Мы по городу идем…», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», С.Маршак «Милиционер»,В.Головко «Правила движения», С.Яковлев «Читает книжку глупый слон»,А.Северный «Светофор»,В.Кожевников «Светофор», Н.Носов «Автомобиль»и др. | Закреплять умения детей использовать правила дорожного движения для пешеходов и водителей на практике  Закрепить правила поведения на дороге всех участников дорожного движения    Учить детей правилам дорожной безопасности; Использовать в играх полученные навыки  Через художественные произведения закрепить знания о Правилах дорожного движения | Использовать в речи слова: «слева», «справа», «между», «около», «рядом»  Закреплять коллективные игровые навыки  Учить детей отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, пересказывать понравившиеся произведения близко к тексту |