|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА****Перспективный план мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на улице и дорогах****(старшая группа)** | **ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ** | **ЗАДАЧИ** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Безопасная улица»Дидактическая игра «Светофор»Целевая прогулка к подземному переходуПросмотр видеофильма «Как устроен город» | Расширять представления об улицах города; Закрепить знания о назначении знаков «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»Закреплять представления детей о назначении светофораЗакрепить знания детей о правилах дорожного движенияПродолжать расширять представления об улицах города; | Продолжать знакомить с правилами поведения в на улице и дорогеЗакрепить знания о правилах перехода улицРазвивать внимание, воображение |
| **ОКТЯБРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Профессия водитель»Загадки о транспортеАппликация «Машины везут урожай с полей»Подвижная игра «Бегущий светофор» | Познакомить детей с особенностями работы водителей различного транспортаРазвивать у детей логическое мышление, смекалкуУчить передавать свои впечатления о труде, составлять несложный рассказРазвивать умение ориентироваться в пространстве | Расширять знания детей о правилах поведения водителей на дорогеНаучить выявлять признаки различных транспортных средствНаучить самостоятельно вырезать детали |
| **НОЯБРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Правила пешехода»Театрализованное представление «Путешествие в страну Светофорию»Решение ситуаций «Как нужно перейти дорогу, если нет подземного перехода?»Пазлы «Собери знак»Подвижная игра «Самый быстрый» | Закрепить знания детей о следующих понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; Познакомить с запрещающими знаками «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»Закрепить знания о Правилах безопасного поведения на улице и дорогеРазвивать умение применять полученные навыки по ПДДРазвивать образное мышление, память, вниманиеРазвивать умение ориентироваться в пространстве, быстроту реакции | Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на улице и дорогахРазвивать память, внимание, воображениеЗакрепить знания о сигналах светофора |
| **ДЕКАБРЬ** | Лото «Дорожные знаки»Ручной труд «Автобус» | Закрепить знания детей о дорожных знакахУчить делать автобус из корочек прямоугольной формы | Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей Развивать наблюдательностьРазвивать фантазию, воображение |
| **ЯНВАРЬ** | ЗАНЯТИЕ «Моя дорожная грамота»Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм | Закрепить знания детей об информационно-указательных, запрещающих и предупреждающих дорожных знакахВоспитывать интерес к созидательному процессу | Расширять знания детей о правилах поведения водителей на дорогеРазвивать творчество |
| **ФЕВРАЛЬ** | БЕСЕДА «Как нужно вести себя в транспорте»Дидактическая игра «Собери знак | Развивать диалогическую речьЗакрепить знания о дорожных знаках | Закрепить у детей навыки поведения в транспортеРазвивать образное мышление, память, внимание |
| **МАРТ** | ЗАНЯТИЕ «Знаки сервиса»Сюжетно-ролевая игра «Автобус»Дидактическая игра «Дорожная азбука» | Дать представление о знаках сервиса: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»Закреплять коллективные игровые навыкиЗакреплять знания о дорожных знаках, умение их классифицировать  | Расширять знания детей о назначении дорожных знаковЗакрепить знания о профессии водителя Развивать наблюдательность, память , внимание |
| **АПРЕЛЬ** | ЗАНЯТИЕ «Опасный перекресток»Дидактическая игра «Светофор и регулировщик» | Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщикаЗакрепить знания детей о работе регулировщика, о значении его жестов | Развивать умение ориентироваться в пространствеСочетать умственную задачу с активными действиями |
| **МАЙ****СЕНТЯБРЬ-МАЙ** | ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ «Кто самый грамотный»( на транспортной площадке детского сада)Сюжетно-ролевая игра «Водители, пешеходы, автомобили»Спортивный досуг (веселые старты)«Папа, мама и я- лучшие пешехода»Чтение художественных произведений: С.Михалков«Скверная история»,Я.Пишумов «Мы по городу идем…», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», С.Маршак «Милиционер»,В.Головко «Правила движения», С.Яковлев «Читает книжку глупый слон»,А.Северный «Светофор»,В.Кожевников «Светофор», Н.Носов «Автомобиль»и др. | Закреплять умения детей использовать правила дорожного движения для пешеходов и водителей на практикеЗакрепить правила поведения на дороге всех участников дорожного движения Учить детей правилам дорожной безопасности; Использовать в играх полученные навыкиЧерез художественные произведения закрепить знания о Правилах дорожного движения | Использовать в речи слова: «слева», «справа», «между», «около», «рядом»Закреплять коллективные игровые навыкиУчить детей отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, пересказывать понравившиеся произведения близко к тексту |