

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ - ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБДОУ «Детский сад № 282» г.о. Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282» городского округа Самара (далее – МБДОУ «Детский сад № 282» г.о. Самара с приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников. Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и лицензией об образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 282 » г.о. Самара (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в детском саду.

Настоящая редакция ООП образовательной программы дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов, «Детский сад № 282» г.о. Самара, утвержденной приказом от 03 июня 2020 г. № 106-ОД с учётом основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019).

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 282» городского округа Самара определяет содержание и организацию образовательного процесса детей от 2 до 7 лет.

Программа реализуется в различных видах детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также

восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, целью которого является развитие ребенка.

Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения педагогического процесса.

Программа состоит из двух взаимодополняющих частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и содержательно раскрывает и представляет пути практической реализации требований нормативно-правовых документов в образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 282» г.о. Самара.

Программа включает основные разделы: целевой, содержательный и организационный, дополнительный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел раскрывает особенности образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», парциальных программ, педагогических технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. Представлено содержание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. В программе указан принцип взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий

воспитателей, специалистов образовательного учреждения (музыкального руководителя, воспитателя или инструктора по физической культуре, других педагогов), специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.

Особенностью Программы является углубление образовательного по познавательному развитию детей дошкольного возраста и художественно-эстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режима дня. Описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Даны характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Информационная открытость и доступность Программы - размещена на официальном сайте МБДОУ.

Используемые примерные Программы Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом основной образовательной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. -5-е изд., доп. и перераб.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом:

- парциальной программы «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2016.

- парциальной программы Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, г. Санкт-Петербурга 2010.
- парциальной программы «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2016.
- парциальная программа «От звука к букве Формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте детей» Е.В.Колесникова, 2016.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Основные направления:

- 1.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 2.Оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений в развитии;
- 3.Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности;
- 4.Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией программы.

