**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 282» городского округа Самара**

Россия, 443051 Самара, ул. Елизарова,5 ~ **ds282sa@mail.ru****~** Тел.996-84-32. Факс.9544043

**Статья «Формирование безопасности у дошкольников»**

 Выполнил: воспитатель Воинова И.П.

г.о. Самара 2020

Обеспечение здоровья детей - основная цель , главная задача нашего государства. Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Где, потерпевшие, к сожалению, по сводкам о ДТП, являются часто дети.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма на сегодняшней день является одним из направлений деятельности каждого дошкольного учреждения. В практику всех дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

 Формирование у детей основ безопасного образа жизни (знаний правил безопасности дорожного движения)- совместная задача педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей, инспектора дорожно-транспортной службы.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания полученные в детстве, наиболее прочные; правила усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдения – потребностью человека.

Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице и в транспорте необходимо осуществлять в системе, охватывая все виды деятельности, формы которых различны: нод, прогулки и экскурсии, развлечения. Игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности важно использовать с учётом возраста детей и окружающих условий. Знания, сообщаемые детям, необходимо постепенно усложнять, уточнять, дополнять. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей с опорой на произведения детской художественной литературы, картины, пособия ,диафильмы, в ходе которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять полученные знания на практике.

Уже во 2 младшей группе (от 3-4 лет) стоит задача: «Совершенствовать умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар; понимать значение зелёного, жёлтого, красного сигналов светофора».

Средняя группа (от 4 до 5 лет): «Совершенстсвовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Закреплять знания правил дорожного движения».

Старшая группа (от5 до 6лет): «Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещение и на участке детского сада. Вместе с родителями учить соблюдать правила дорожного движения; переходить дорогу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора».

Подготовительная к школе группа (от 6 до7лет): «Учить свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада; пользоваться планом помещения детского сада, участка, близлежащих улиц. Продолжать учить соблюдать правила дорожного движения и технике безопасности. Совершенствовать знания детей о дорожных знаках и их назначении. Обогащать представления о видах транспорта: наземном, воздушном, водном».

Обучение детей правилам дорожного движения будет иметь очень хорошие результаты только тогда, когда дошкольник совместно со своими родителями сможет пройти все круги информационного обеспечения. Главное для воспитателей и родителей в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения - донести до детей смысл, необходимость знаний и навыков по данной проблеме. И всегда необходимо помнить, что ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи, других взрослых.